

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.09– «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

С.С. Солдаткина - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

08.02.09 - «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- Подготовка докладов на тему «Международные организации»	2
- Работа с литературой: подготовка развернутых ответов на контрольные вопросы по разделу 1	2
- Подготовка презентаций по темам раздела 3 и 4	2
- Составление конспекта на тему «Основы конституционного строя РФ»	2
- Подготовка рефератов по темам: «Литературный процесс в России к началу XXI века», «Театр, музыка, кино в России к началу XXI века», «Живопись, архитектура, скульптура в России к началу XXI века»	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. Современная Россия: государство и общество на рубеже веков		24		
Тема 1.1. Перестройка и распад советского общества	Содержание учебного материала	4	OK01-OK11	
1	Политика перестройки в сфере экономики. Реформа политической системы СССР.	1		
	Практическое занятие 1. Политика перестройки	1		
2	Новое политическое мышление. Распад СССР.	1		
	Практическое занятие 1. Распад СССР и образование СНГ.	1	OK01-OK11	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие России в 1991- 1999г	Содержание учебного материала	2	OK01-OK11	
1	Программа «шоковой терапии». Попытка коррекции курса реформ.	2		
Тема 1.3. Политическое развитие РФ в 1991-1999гг.	Содержание учебного материала	2	OK01-OK11	
1	Формирование современной политической системы. Выборы Президента России	2		
Тема 1.4. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	4	OK01-OK11	
1	РФ- демократическое и правовое государство. Права и свободы человека. Федеративное устройство. Законодательная, исполнительная и судебная власти.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Основы конституционного строя РФ»	2		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 1.5. Война в Чечне	1	Первая чеченская военная компания. Вторая чеченская военная компания.	1	OK01-OK11
	Практическое занятие 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе .Изменения в территориальном устройстве РФ.	1		
Тема 1.6. Внешняя политика России в 1992-1999гг.	Содержание учебного материала	2	OK01-OK11	
1	Отношения России с США и странами Европы. РФ и страны СНГ.	1		
	Практическое занятие 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и др.	1		
Тема 1.7. Искусство и культура России к началу XXI века	Содержание учебного материала	4	OK01-OK11	
1	Искусство и культура России к началу XXI века. Литература, музыка, архитектура, кино.	1		
	Практическое занятие 1. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Литературный процесс в России к началу XXI века», «Театр, музыка, кино в России к началу XXI века», «Живопись, архитектура, скульптура в России к началу XXI века»	2	
Тема 1.8. Россия в начале XXI века	Содержание учебного материала	4	<i>OK01-OK11</i>
	1 Внешняя и внутренняя политика В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева.	1	
	Практическое занятие 1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой: подготовка развернутых ответов на контрольные вопросы по разделу 1	2	
Раздел 2. Международные организации и нормативно-правовые акты		6	
Тема 2.1. Международные организации	Содержание учебного материала	4	<i>OK01-OK11</i>
	1 Понятие и классификация международных организаций. ООН, ЕС, НАТО, ОБСЕ.	1	
	Практическое занятие 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Международные организации»	2	
Тема 2.2. Международные нормативно-правовые акты	Содержание учебного материала	2	<i>OK01-OK11</i>
1 Международные документы по правам человека.	2		
Раздел 3. США и страны Европы в XXI веке		8	
Тема 3.1. США в XXI веке	Содержание учебного материала	2	<i>OK01-OK11</i>
	1 Государственное устройство и политическая система США. Внутренняя и внешняя политика Д. Буша младшего и Б. Обамы	2	
Тема 3.2. ФРГ в XXI веке	Содержание учебного материала	2	<i>OK01-OK11</i>
	1 Государственное устройство и политическая система ФРГ. Внутренняя и внешняя политика Г.Шредера и А.Меркель.	2	
Тема 3.3. Франция в XXI веке	Содержание учебного материала	2	<i>OK01-OK11</i>
	1 Государственное устройство и политическая система Франции. Внутренняя и внешняя политика Ф Олланда.	2	
Тема 3.4. Великобритания в XXI веке	Содержание учебного материала	2	<i>OK01-OK11</i>
	1 Государственное устройство и политическая система Великобритании. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в XXI веке.	2	
Раздел 4. Страны Востока и Африки в XXI веке		8	
Тема 4.1. Страны Ближнего Востока в XXI веке	Содержание учебного материала	2	<i>OK01-OK11</i>
	1 Политическое, экономическое и культурное развитие стран Ближнего Востока в XXI веке (Турция, Сирия, Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Израиль)	2	
Тема 4.2. Китай, Индия, Япония в XXI веке	Содержание учебного материала	4	<i>OK01-OK11</i>
	1 Политическое, экономическое и культурное развитие Китая, Индии и Японии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка презентаций по темам раздела 3 и 4.			
Тема 4.3. Страны Африки в XXI веке	Содержание учебного материала		2	OK01-OK11
	1	Политическое, экономическое и культурное развитие стран Африки.	2	
Раздел 5. Вооруженные конфликты и войны XXI века			4	
Тема 5.1. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и Ближнем Востоке	Содержание учебного материала		2	OK01-OK11
	1	Грузино-абхазский конфликт, грузино-южноосетинский конфликт, Карабахский конфликт, Приднестровский конфликт, гражданская война в Таджикистане, вооруженный конфликт на востоке Украины. Израильско-палестинский конфликт, война в Ираке, конфликт ФАТХ и ХАМАС	2	
Тема 5.2. Война с международным терроризмом	Содержание учебного материала		2	OK01-OK11
	1	Понятие, причины, последствия терроризма. Война с международным терроризмом в России, Афганистане, Ираке, Ближнем Востоке.	2	
Раздел 6. Развитие культуры, науки, религии			8	
Тема 6.1. Религиозная карта мира в XXI веке	Содержание учебного материала.		2	OK01-OK11
	1	Христианство. Ислам. Буддизм.	2	
Тема 6.2. Сокровища мировой культуры	Содержание учебного материала		2	OK01-OK11
	1	Мировая архитектура, художественная культура, литература, музыка.	2	
Тема 6.3. Мировая наука в XXI веке	Содержание учебного материала		2	OK01-OK11
	1	Современные особенности мировой науки. Специализация научных работников. Рост прикладных исследований. Массовая «студенческая наука». Выдающиеся ученые.	1	
	Практическое занятие 1. Основные направления развития инноваций в России.		1	
Зачет			2	
Всего:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- демонстрационная доска,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Данилов А.А. История России, XX–начало XXI Века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2018.
3. Загладин Н.В. История Отечества. XX-начало XXI: Учебник для 11 класса средних общеобразоват. учебных заведений.-3-е изд.-М.: «ТИД» «Русское слово-РС», 2017.
4. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке: Учеб. для 11 класса общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2017
5. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений -2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2017.

Дополнительные источники:

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2017.
2. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах/ В.В. Кириллов. - М.: Изд-во Эксмо, 2018.
3. Щербакова Т.И. Современная Россия: государство и общество на рубеже веков: учеб. пособие . -Саранск: Изд-во Мордов. ун-та. 2017

Интернет-ресурсы:

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
3. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
4. iprbookshop.ru- Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическая работа;- индивидуальные творческие задания; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- проверка тетрадей;- практическая работа;- проверка индивидуальных заданий. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- рубежный тестовый контроль. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа.